



Deberes



I. Escribe los números en letras.

- A. 0 *cero*
- B. 18
- C. 20
- D. 15
- E. 10
- F. 13
- G. 14



II. Contesta las preguntas.

1. ¿Qué número es este? (17)
.....
2. ¿Cuál es tu número de teléfono?
.....
3. ¡Cuenta del cinco al quince por avor!
.....

Repite

- 0 - cero
- 11- once
- 12 - doce
- 13 - trece
- 14 - catorce
- 15 - quince

¡No lo olvides!

- 16 - dieciséis
- 17 - diecisiete
- 18 - dieciocho
- 19 - diecinueve
- 20 - veinte



bien



mal





estar

- (yo) estoy
- (tú) estás
- (él, ella, usted) está
- ¿Cómo estás?

Hola. ¿Cómo estás?	Hola. Estoy bien.
¿Estás bien?	Sí, estoy bien.
¿Tu amigo está mal?	No, mi amigo no está mal, sino bien.
¿Cómo está él?	Él está bien.
¿Estás en tu casa?	No, no estoy en mi casa, estoy en la clase.
¿Dónde estás?	Estoy en la clase.
¿Ella está en su casa?	No, ella no está en su casa, sino en la clase.
¿Dónde está ella?	Ella está en la clase.
¿Dónde estoy yo?	Usted está en la clase./ Estás en la clase.



más

menos

- ¿Cuánto es?
- son

¿Cuánto es uno más tres?	Uno más tres son cuatro.
¿Cuánto es ocho menos dos?	Ocho menos dos son seis.
¿Cuánto es cinco más cinco?	Cinco más cinco son diez.
¿Cuánto es siete menos seis?	Siete menos seis es uno.
¿Cuánto es once menos once?	Once menos once es cero.





¿Cuánto es seis más ocho?

Seis más ocho son catorce.

¿Cuánto es quince menos dos?

Quince menos dos son trece.

¿Cuánto es siete más nueve?

Siete más nueve son dieciséis.

¿Cuánto es veinte menos uno?

Veinte menos uno son diecinueve.

¿Cuánto es diez más siete?

Diez más siete son diecisiete.

¿Cuánto es diecinueve menos uno?

Diecinueve menos uno son dieciocho.

¿"Diez más uno son doce." – eso está bien?

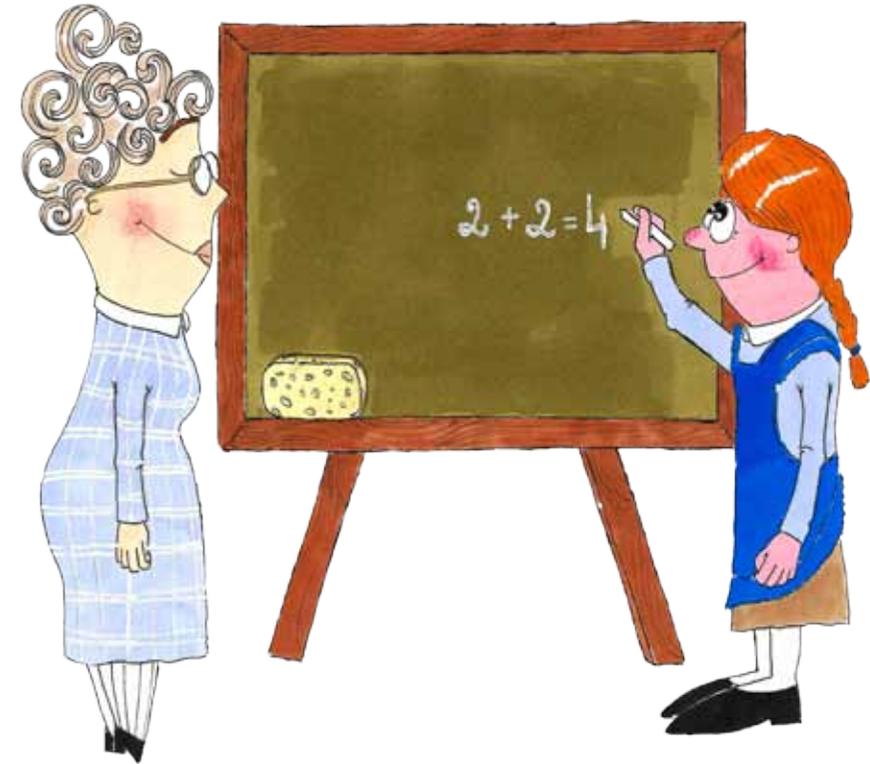
No, eso no está bien, eso está mal. Diez más uno no son doce, sino once.

¿"Quince más tres son dieciocho." - eso está bien?

Sí, eso está bien. Quince más tres son dieciocho.

¿"Veinte menos tres son dieciséis." - eso está bien?

No, eso no está bien, eso está mal. Veinte menos tres no son dieciséis, sino diecisiete.



correcto



incorrecto





¿"Doce menos cuatro son nueve." - eso es correcto?

No, eso no es correcto, eso es incorrecto. Doce menos cuatro no son nueve, sino ocho.

¿"Catorce más cuatro son diecinueve." - eso es correcto?

No, eso no es correcto, eso es incorrecto. Catorce más cuatro no son diecinueve, sino dieciocho.

¿"Diecisiete menos cuatro son trece." - eso es correcto?

Sí, eso es correcto. Diecisiete menos cuatro son trece.

**viejo → viejos,
vieja → viejas**



joven → jóvenes



**favorito → favoritos,
favorita → favoritas**



¿Cuál es tu número favorito?

Mi número favorito es el siete.

¿Cuál es su número favorito?

Su número favorito es el siete.

¿El perro es tu animal favorito?

Sí, el perro es mi animal favorito. / No, el perro no es mi animal favorito. Mi animal favorito es el gato.

¿La rosa es tu flor favorita?

Sí, la rosa es mi flor favorita. / No, la rosa no es mi flor favorita. No sé cuál es mi flor favorita. / No sé cómo se llama mi flor favorita. / No tengo flor favorita.

¿Eres viejo?

No, no soy viejo, soy joven.

¿Ella es vieja?

No, ella no es vieja sino joven.

¿Tus abuelos son jóvenes?

No, mis abuelos no son jóvenes sino viejos.

¿Las abuelas son jóvenes?

No, las abuelas no son jóvenes sino viejas.

lee el libro y escucha el CD en casa





ser

- (nosotros, nosotras) somos
- (vosotros, vosotras) sois
- (ellos, ellas, ustedes) son

¿Vosotros sois alumnos?	Sí, nosotros somos alumnos.
¿Estos libros son feos?	No, esos libros no son feos, sino bonitos.
¿Estas carpetas también son bonitas?	Sí, esas carpetas también son bonitas.
¿Tú y yo somos nosotros?	Sí, yo y tú somos nosotros.
¿Tú y ella sois vosotros?	Sí, yo y ella somos nosotros.
¿Tú y él sois amigos?	Sí, yo y él somos amigos.
¿Él y ella son ellos?	Sí, él y ella son ellos.
¿Usted y usted son ustedes?	Sí, usted y usted son ustedes.

(el) chico → (los) chicos
(la) chica → (las) chicas



(el) profesor → (los) profesores,
(la) profesora → (las) profesoras



(los) servicios





nuevo → nuevos
 nueva → nuevas

(la) puerta →
 (las) puertas



¿Sois profesores?	No, no somos profesores, sino alumnos.
¿Cuántos chicos hay en la clase?	En la clase hay dos chicos.
¿Cuántas chicas hay en la clase?	En la clase hay una chica.

¿Cuántos profesores hay en la escuela?

En la escuela hay tres profesores. / No sé.

¿Cuántas profesoras hay en la escuela?

En la escuela hay dos profesoras. / No sé.

¿Cuántas puertas hay en la clase?

En la clase hay una puerta.

¿Aquella puerta es nueva?

No, aquella puerta no es nueva, sino vieja.

¿Tu cuaderno es nuevo?

Sí, mi cuaderno es nuevo.

¿Tu estuche es viejo?

No, mi estuche no es viejo, sino nuevo.

¿Hay una bañera en los servicios?

Sí, hay una bañera en los servicios. / No, no hay una bañera en los servicios.

¿Hay una ducha en los servicios?

Sí, hay una ducha en los servicios. / No, no hay una ducha en los servicios.

¿Hay muchos alumnos en los servicios?

No, no hay muchos alumnos en los servicios. En los servicios no hay alumnos.





¿La puerta de los servicios es nueva?

No, la puerta de los servicios no es nueva. La puerta de los servicios es vieja.

¿Este chico es un hombre?

No, ese chico no es un hombre.

¿Esta chica es una mujer?

No, esa chica no es una mujer.

¿Los chicos son jóvenes?

Sí, los chicos son jóvenes.

¿Las chicas también son jóvenes?

Sí, las chicas también son jóvenes.

¿Los chicos son viejos?

No, los chicos no son viejos, sino jóvenes.

¿Las chicas son viejas?

No, las chicas no son viejas, sino jóvenes.

¿Hay profesores viejos?

Sí, hay profesores viejos.

¿Hay profesoras jóvenes?

Sí, hay profesoras jóvenes.

¿Los chicos son alumnos y las chicas son alumnos?

No, los chicos no son alumnos y las chicas no son alumnos. Los chicos son alumnos y las chicas son alumnas.



Deberes



I. Escribe los cálculos en palabras.

a) $4 + 15 = 19$

Cuatro más quince son diecinueve.

b) $17 - 12 = 5$

.....

c) $16 - 15 = 1$

.....

d) $8 + 6 = 14$

.....

e) $3 + 10 = 13$

.....

f) $20 - 2 = 18$

.....

g) $11 + 1 = 12$

.....



II. Contesta las preguntas.

1. ¿Cómo estás?

.....

2. ¿Dónde estás?

.....

3. ¿Cuál es tu número favorito?

.....





III. Escribe los contrarios.

1. bien - *mal*
2. - incorrecto
3. joven -
4. - nuevo
5. más -

Repite

¡No lo olvides!

ESTAR

- (yo) estoy
- (tú) estás
- (él, ella) está

SER

- (yo) soy
- (tú) eres
- (él, ella) es
- (nosotros, nosotras) somos
- (vosotros, vosotras) sois
- (ellos, ellas, ustedes) son



Notas



unidad

- gracias
- muy



estar

- (nosotros, nosotras) estamos
- (vosotros, vosotras) estáis
- (ellos, ellas, ustedes) están





Hola. ¿Estáis bien?	Hola. Sí, estamos muy bien, gracias.
¿Cómo estáis?	Estamos muy bien, gracias.
¿Los alumnos están mal?	No, los alumnos no están mal. Los alumnos están muy bien.
¿Cómo están los alumnos?	Los alumnos están muy bien.
¿Cómo estás?	Estoy muy bien, gracias.
¿Estamos en el jardín?	No, no estamos en el jardín, estamos en la clase.
¿Dónde estamos?	Estamos en la clase.
¿La clase es muy grande?	No, la clase no es muy grande, sino pequeña.
¿Estáis en casa?	No, no estamos en casa, estamos en la clase.
¿Dónde estáis?	Estamos en la clase.
¿Los alumnos están en la casa o en el jardín?	Los alumnos no están en la casa o en el jardín, sino en la clase.

¿Dónde están los alumnos?	Los alumnos están en la clase.
¿Dónde están los servicios?	Los servicios están al lado de la clase.
¿Dónde están ustedes?	Estamos en la clase.

¿Qué es? → ¿Qué son....?

- *este es* → *estos son*
- *esta es* → *estas son*
- *ese es* → *esos son*
- *esa es* → *esas son*

¿Esos son los alumnos o los profesores?	Estos son los alumnos.
¿Qué son esas cosas?	Estas cosas son mi cuaderno y mi boli.
¿Esos son Miguel y Enrique?	No, estos no son Miguel y Enrique. Estos son Pablo y Daniel.
¿Esos chicos son viejos?	No, estos chicos no son viejos, sino jóvenes.
¿Qué son las flores?	Las flores son plantas.
¿Qué son los perros y los gatos?	Los perros y los gatos son animales.





- aquí
- aquí tienes



*mi balón →
mis balones*

- mis
- tus
- sus



*su boli →
sus bolis*



*tu osito
de peluche →
tus ositos
de peluche*

¿Estos son tus lápices
de colores?

Sí, esos son mis lápices
de colores.

Aquí tienes tus lápices
de colores.

Gracias.



¿Estas son tus tijeras?
Aquí tienes tus tijeras.

Sí, esas son mis tijeras.
Gracias.

¿Tus ositos de peluche
están aquí en la clase?

No, mis ositos de peluche
no están aquí en la clase.
Mis ositos de peluche están
en mi casa.

¿Sus ositos de peluche
están aquí en la clase?

No, sus ositos de peluche
no están aquí en la clase.
Sus ositos de peluche están
en su casa.

¿Cuántos estuches
hay aquí?

Aquí hay un estuche.

¿Estos son tus bolis?
Aquí tienes tus bolis.

Sí, esos son mis bolis.
Gracias.

¿Tus balones están aquí
o en tu jardín?

Mis balones no están aquí
o en mi jardín, sino en mi
dormitorio.

¿Esos son tus amigos?

Sí, estos son mis amigos.

¿Esas son sus cosas?

No, estas no son sus cosas.
Estas son mis cosas.





(el) bosque →
(los) bosques



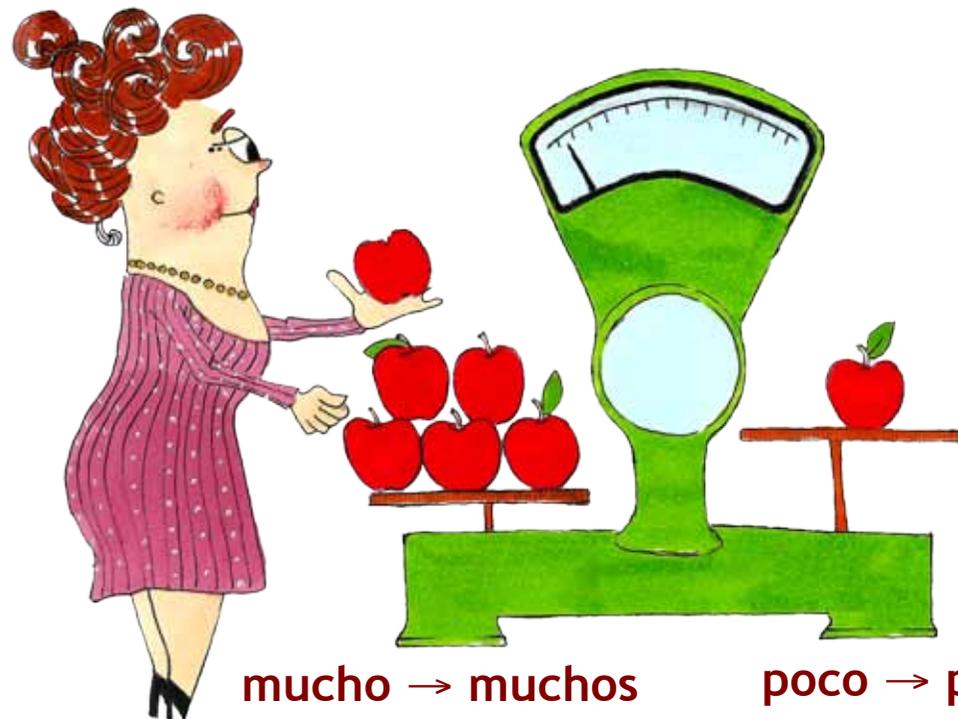
grande → grandes



(el) árbol → (los) árboles



pequeño → pequeños
pequeña → pequeñas



mucho → muchos
mucho → muchas

poco → pocos
poca → pocas

¿Estas tijeras son grandes?

No, esas tijeras no son grandes sino pequeñas.

¿Hay un bosque grande al lado de la escuela?

Sí, hay un bosque grande al lado de la escuela. / No, no hay un bosque grande al lado de la escuela.

¿Hay pocos árboles grandes en el bosque?

No, en el bosque no hay pocos árboles grandes, sino muchos árboles grandes.

¿Hay pocas plantas grandes en el bosque?

No, en el bosque no hay pocas plantas grandes, sino muchas plantas grandes.





¿El árbol es una planta grande ?

Sí, el árbol es una planta grande.

¿Hay pocos árboles grandes en el jardín de tu abuela?

Sí, hay pocos árboles grandes en el jardín de mi abuela.

¿Hay muchas flores grandes en el jardín de su abuela?

Sí, hay muchas flores grandes en el jardín de su abuela. / No sé.

¿Hay muchas flores grandes en el bosque?

Sí, hay muchas flores grandes en el bosque.

¿Hay muchas plantas grandes en la clase?

No, en la clase no hay muchas plantas grandes. En la clase hay pocas plantas grandes.

lee el libro y escucha el CD en casa



Deberes



I. Lee y corrige las palabras marcadas.

1. Mi juguetes son grandes.
2. Estos son mis flores.
3. ¿Qué es esas cosas?
4. Estamos mucho bien, gracias.
5. Hay muchas árboles en el bosque.
6. Tienes pocas bolis.



II. Escribe SÍ o NO al lado de las frases:

1. El árbol es una planta.
2. En el bosque hay pocas plantas.
3. Las plantas en el bosque son grandes.
4. No hay flores en el bosque.
5. Tu perro vive en el bosque.

Notas



