

## 2

## Lekcja

## Kolory

<b>Jaki kolor? / Jakiego koloru?</b>	What colour?
<b>Jaki to kolor?</b>	What colour is it?
<b>biały</b>	white
<b>czarny</b>	black
<b>czerwony</b>	red
<b>truskawka (truskawki)</b>	strawberry

<b>Przymiotniki - męskie (masculine)</b>	<b>- żeńskie (feminine)</b>	<b>- nijakie (neuter) / - liczba mnoga (plural)</b>
biały czarny czerwony	biała czarna czerwona	białe czarne czerwone

<b>Ilustracja 11</b>	<b>Jaki to kolor?</b>	<i>To jest kolor biały, czarny, czerwony.</i>
	<b>Czy to jest kolor biały?</b>	<i>Nie, to jest kolor czarny.</i>
	<b>Jaki kolor ma truskawka?</b>	<i>Truskawka ma kolor czerwony.</i>
	<b>Czy truskawka jest biała?</b>	<i>Nie, truskawka jest czerwona.</i>
	<b>Czy chciałbyś zjeść truskawkę?</b>	<i>Tak, chętnie chciałbym zjeść truskawkę.</i>
	<b>Jaki kolor ma ta kartka?</b>	<i>Ta kartka ma kolor biały.</i>
	<b>Jaki kolor ma ta litera?</b>	<i>Ta litera ma kolor czarny.</i>
	<b>Czy ta tablica jest czerwona?</b>	<i>Nie, ta tablica nie jest czerwona, jest biała.</i>
	<b>Czy to okno jest czarne?</b>	<i>Nie, to okno nie jest czarne, jest białe.</i>



*Czy truskawka jest czarna?  
Nie, truskawka jest czerwona.  
A co jest czarne?  
Litera jest czarna.*



**poczytaj książkę  
i posłuchaj w domu  
płyty CD**



	<b>żółty</b> yellow <b>słońce (słońca)</b> sun <b>niebieski</b> blue <b>niebo (nieba)</b> sky <b>chmura (chmury)</b> cloud
<b>Ilustracja 11</b>	<b>Jaki to kolor?</b> <i>To kolor żółty, niebieski.</i> <b>Czy słońce ma kolor żółty?</b> <i>Tak, słońce ma kolor żółty.</i> <b>Jaki kolor ma niebo?</b> <i>Niebo ma kolor niebieski.</i> <b>Czy arbuz ma kolor żółty?</b> <i>Nie, arbuz ma kolor czerwony.</i> <b>Gdzie są chmury?</b> <i>Chmury są na niebie.</i> <b>Jakiego koloru są chmury?</b> <i>Chmury są białe.</i> <b>Czy chmury są niebieskie?</b> <i>Nie, chmury są białe.</i> <b>Czy słońce jest niebieskie?</b> <i>Nie, słońce jest żółte.</i>
	<b>trawa (trawy)</b> grass <b>zielony</b> green <b>kwiat (kwiaty)</b> flower <b>różnokolorowy</b> multicoloured <b>na przykład (np.)</b> for example (e.g.)

## Końcówki rzeczowników (noun endings)

Rzeczowniki rodzaju męskiego często kończą się na spółgłoskę, np. długopis, nauczyciel, nos.  
(*Masculine nouns often end in a consonant.*)

Rzeczowniki rodzaju żeńskiego często kończą się na -a, np. broda, trawa, truskawka.  
(*Feminine nouns often end in -a.*)

Rzeczowniki rodzaju nijakiego często kończą się na -o lub -e, np. niebo, oko, słońce, serce.  
(*Neuter nouns often end in -o or -e.*)

### Wybierz prawidłową odpowiedź:

1. Niebo jest **niebieski** • niebieska • niebieskie.
2. Trawa jest **zielony** • zielona • zielone.
3. **Różnokolorowy** • Różnokolorowa • Różnokolorowe kwiaty są ładne.
4. Słońce jest **żółty** • żółta • żółte.
5. Truskawka jest **czerwony** • czerwona • czerwone.
6. Mój długopis jest **biały** • biała • białe.
7. Litery w tej książce są **czarny** • czarna • czarne.
8. Ta chmura jest **szary** • szara • szare.



<b>Ilustracja 11</b>	<b>Jaki to kolor?</b>	<i>To kolor zielony.</i>
	<b>Jakiego koloru jest trawa?</b>	<i>Trawa jest zielona.</i>
	<b>Czy trawa jest czerwona?</b>	<i>Nie, trawa nie jest czerwona. Trawa jest zielona.</i>
	<b>Jakiego koloru są kwiaty?</b>	<i>Kwiaty są czerwone, niebieskie, żółte... Są różnokolorowe.</i>
	<b>Czy kwiaty są na niebie?</b>	<i>Nie, kwiaty nie są na niebie. Są na trawie.</i>
	<b>Czy ta ściana jest różnokolorowa?</b>	<i>Nie, ta ściana nie jest różnokolorowa. Jest żółta.</i>



*Jakiego koloru są trawa / chmury?  
Trawa jest zielona / Chmury są białe albo szare.*

	<b>bezbarwny</b>	<i>colourless</i>
	<b>błyszczący</b>	<i>shiny</i>
	<b>matowy</b>	<i>mat</i>
	<b>gwiazda (gwiazdy)</b>	<i>star</i>
	<b>lakier do paznokci</b>	<i>nail polish</i>
<b>Ilustracja 11</b>	<b>Czy kwiaty są bezbarwne?</b>	<i>Nie, kwiaty nie są bezbarwne. Kwiaty są różnokolorowe.</i>
	<b>Czy słońce to gwiazda?</b>	<i>Tak, słońce to gwiazda.</i>
	<b>Czy gwiazdy są błyszczące?</b>	<i>Tak, gwiazdy są błyszczące.</i>
	<b>Czy gwiazdy są matowe?</b>	<i>Nie, gwiazdy nie są matowe. Są błyszczące.</i>
	<b>Ten kolor jest błyszczący czy matowy?</b>	<i>Ten kolor jest matowy.</i>
	<b>Czy lakier do paznokci może być bezbarwny?</b>	<i>Tak, lakier do paznokci może być bezbarwny.</i>
	<b>Czy błyszczący lakier do paznokci jest ładny?</b>	<i>Tak, błyszczący lakier do paznokci jest ładny.</i>



*Czy gwiazdy są matowe?  
Nie, gwiazdy są błyszczące.  
Czy ten lakier do paznokci jest matowy?  
Nie, ten lakier do paznokci jest błyszczący.*

	szary fioletowy brązowy ciemnobrązowy jasnobrązowy	grey violet brown dark brown light brown
<b>Ilustracja 11</b>	<b>Jaki to kolor?</b>	<i>To kolor szary, fioletowy, brązowy.</i>
	<b>Jaki to kolor?</b> <b>Jasnobrązowy, czy ciemnobrązowy?</b>	<i>To kolor brązowy. Ciemnobrązowy.</i>
	<b>Czy moje oczy są brązowe?</b>	<i>Tak, twoje oczy są brązowe.</i>
	<b>Jaki kolor mają twoje oczy?</b>	<i>Moje oczy są szare.</i>
	<b>Czy te oczy są brązowe?</b>	<i>Nie, te oczy nie są brązowe. Te oczy są zielone.</i>
	<b>Czy to jest kolor jasnozielony?</b>	<i>Nie, to jest kolor ciemnozielony.</i>
	<b>Czy te oczy są jasnobrązowe?</b>	<i>Tak, te oczy są jasnobrązowe.</i>
	<b>Czy ten stół jest jasnofioletowy?</b>	<i>Nie, ten stół jest ciemnobrązowy.</i>

## mieszanie kolorów (mixing colours) -o

biało-czarny / biało-czarna / biało-czarne  
czarno-czerwony / czarno-czerwona / czarno-czerwone  
zielono-niebieski / zielono-niebieska / zielono-niebieskie

<b>Jaki kolor ma niebo?</b>	<i>Niebo ma kolor niebieski.</i>
<b>Jakiego koloru jest niebo?</b>	<i>Niebo jest koloru niebieskiego.</i>
<b>Jakie jest niebo?</b>	<i>Niebo jest niebieskie.</i>
<b>Jaki kolor ma truskawka?</b>	<i>Truskawka ma kolor czerwony.</i>
<b>Jakiego koloru jest truskawka?</b>	<i>Truskawka jest koloru czerwonego.</i>
<b>Jaka jest truskawka?</b>	<i>Truskawka jest czerwona.</i>
<b>Jakiego koloru jest ta książka?</b>	<i>Ta książka jest biało-czerwona.</i>
<b>Jakiego koloru są twoje oczy?</b>	<i>Moje oczy są zielono-niebieskie.</i>
<b>Jakiego koloru jest ten kwiat?</b>	<i>Ten kwiat jest czerwono-zielony.</i>

**poczytaj książkę  
i posłuchaj w domu  
płyty CD**



<b>świat (światy)</b>	world
<b>serce (serca)</b>	heart
<b>kolorowy</b>	colorful
<b>Czy myślisz, że świat jest ładny?</b>	<i>Tak, myślę, że świat jest ładny.</i>
<b>Czy świat jest czarno-biały?</b>	<i>Nie, świat nie jest czarno-biały. Jest kolorowy.</i>
<b>Jakiego koloru jest świat wiosną?</b>	<i>Świat jest zielony i kolorowy wiosną.</i>
<b>Jakiego koloru jest świat zimą?</b>	<i>Świat jest biały albo szary zimą.</i>
<b>Co tu mam?</b>	<i>Tu masz serce.</i>
<b>Jakiego koloru jest serce?</b>	<i>Serce jest czerwone.</i>
<b>księżyc (księżycy)</b>	moon
<b>Jakiego koloru jest księżyc?</b>	<i>Księżyc jest biały albo szary.</i>
<b>Czy księżyc to gwiazda?</b>	<i>Nie, księżyc to nie gwiazda.</i>
<b>Co jest na niebie w nocy?</b>	<i>W nocy na niebie są gwiazdy i księżyc.</i>
<b>Czy księżyc zwykle widzimy w dzień?</b>	<i>Nie, księżyc zwykle widzimy w nocy.</i>

## Notatki




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Komunikacja 1



## Ćwiczenie 1

### Dialog

założyć - put on  
pomysł - idea  
na siebie - on me

Wojtek – Halo!

Zosia – Cześć, Wojtek! Czy idziemy dzisiaj na urodziny Ani?

W – Cześć, Zosia! Tak, oczywiście. Idziemy tam o godzinie osiemnastej.

Z – Nie wiem, co mam na siebie założyć... A Ty jak będziesz wyglądać?

W – Będę mieć na sobie czarne spodnie w kratkę, nową szarą koszulę i nowy sweter w paski.

Z – Super, lubię nowe ubrania. Będziesz wyglądać świetnie, bo jesteś bardzo przystojny.

W – Dziękuję! To miło, że tak mówisz.

Z – Mówię tak, bo to prawda. A jakie buty zakładasz?

W – Buty też mam nowe – bardzo fajne, ale trochę niewygodne! A Ty jak będziesz wyglądać?

Z – Jeszcze nie wiem. Czy lubisz błyszczący, czerwony lakier do paznokci?

W – Tak, możesz też założyć tę krótką, czerwoną sukienkę w kropki. Jest piękna!

Z – To dobry pomysł! Ale nie mam już czasu iść do fryzjera.

W – To nic! Masz bardzo ładne włosy.

Z – Dziękuję, jesteś bardzo miły.

W – Będę u Ciebie o siedemnastej trzydzieści. Powinnaś założyć płaszcz, szalik i ciepłą czapkę, bo dzisiaj pada deszcz i jest zimny wiatr.

Z – Dobrze, do zobaczenia!



## Ćwiczenie 2

### Prawda, czy fałsz?

1. Wojtek będzie mieć na sobie czarne spodnie i szarą koszulę.
2. Wojtek zakłada sweter w kratkę.
3. Buty Wojtka są bardzo wygodne.
4. Zosia będzie mieć na sobie długą, zieloną sukienkę w kropki.
5. Wojtek myśli, że Zosia ma bardzo ładne włosy.
6. Zosia powinna założyć płaszcz, szalik i czapkę.



### Ćwiczenie 3

Wstaw słowa z ramki do zdań.

*bo czasu jak mieć pomysł siedemnastej założyć że*

1. Nie mam już ..... iść do fryzjera.
2. To miło, ..... tak mówisz.
3. Będę u Ciebie o ..... trzydzieści.
4. Będę ..... na sobie czarne spodnie w kratkę.
5. Mówię tak, ..... to prawda.
6. To dobry .....!
7. Powinnaś ..... płaszcz, bo dzisiaj jest zimny wiatr.
8. A Ty ..... będziesz wyglądać?



### Ćwiczenie 4

Przeczytajcie dialog w parach na głos z podziałem na role.



### Ćwiczenie 5

Przećwiczcie podobny dialog w parach.

Notatki



---

---

---

---

---

---

---

---



# Gramatyka 1



## Ćwiczenie 1

Uzupełnij liczbę mnogą rzeczowników.

męski -i	żeński -y	żeński -i
szalik	broda	noga
obrazek	głowa	truskawka
widok	stopa	bluzka
męski -y	chmura	czapka
nos	gwiazda	sukienka
brzuch	osoba	kurtka
kwiat	żeński -e	przyjaciółka
sweter	twarz	
but	ręka	nijaki -y
męski -e	dłoń	oko
palec	koszula	ucho
płaszcz	spódnica	



## Ćwiczenie 2

Uzupełnij odmianę czasowników.

bezokolicznik		
ja		
ty	<i>nosisz</i>	
on/ona/ono		
my		<i>lubimy</i>
wy		
oni/one		





### Ćwiczenie 3

Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

1. Dzieci (*nie lubić*) ..... jeść rzodkiewki.
2. Czy (*ty – lubić*) ....., kiedy pada deszcz?
3. (*ty – nosić*) ..... ładne okulary.
4. Uczennice (*nosić*) ..... ołówki i gumki w piórnikach.
5. Mój przyjaciel (*lubić*) ..... nosić zielone spodnie w paski.
6. Twoja przyjaciółka (*nosić*) ..... brzydkie spodnie w kratkę.
7. Czy (*wy – lubić*) ..... jeść truskawki i arbuzy?
8. (*my - nie lubić*) ..... nosić białych skarpet.
9. Chętnie (*ja – nosić*) ..... czerwoną bluzkę w kropki.
10. (*wy – nosić*) ..... różnokolorowe sukienki, kiedy jesteście w szkole.
11. Jeśli mamy zły wzrok, (*my – nosić*) ..... okulary.
12. (*ja – lubić*) ..... pisać na żółtej kartce.



### Ćwiczenie 4

Uzupełnij odmianę czasowników.

bezokolicznik			
ja			<i>wyglądam</i>
ty	<i>zakładasz</i>		
on/ona/ono			
my		<i>badamy</i>	
wy			
oni/one			



## Ćwiczenie 16

Dopasuj przeciwieństwa.

---

*silne śmierć brudna zimno gruby ciekawe*  
*bogata początek najgorszy arogancka*

---

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. szczupły - ..... | 6. najlepszy - ..... |
| 2. biedna - .....   | 7. grzeczna - .....  |
| 3. słabe - .....    | 8. koniec - .....    |
| 4. ciepło - .....   | 9. czysta - .....    |
| 5. życie - .....    | 10. nudne - .....    |



## Ćwiczenie 17

Dopasuj słowa.

---

*leniwa noga niebo koszula ręka księżyc czerwony żółty brzuch twarz arogancki*  
*spódnica słońce czarny sprawiedliwy sukienka złośliwa zielony spodnie*

---

- |                         |       |       |       |
|-------------------------|-------|-------|-------|
| 1. Jaki kolor? - .....  | ..... | ..... | ..... |
| 2. części ciała - ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. świat - .....        | ..... | ..... | ..... |
| 4. ubrania - .....      | ..... | ..... | ..... |
| 5. charakter - .....    | ..... | ..... | ..... |



## Ćwiczenie 18

Dopasuj przeciwieństwa.

---

*słony niskie prawe ładna chory*  
*dobre młoda różnokolorowy krótki matowy*

---

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. zdrowy - .....  | 6. błyszczący - ..... |
| 2. brzydka - ..... | 7. lewe - .....       |
| 3. słodki - .....  | 8. bezbarwny - .....  |
| 4. złe - .....     | 9. długi - .....      |
| 5. wysokie - ..... | 10. stara - .....     |