



Давай поговорим 5

После экзамена.

О = Оля

И = Игорь

В = Ваня

- О: Тест был трудный. Мне **кажется**, я сделала много ошибок. Будет **стыдно**, если я получу плохую оценку.
- В: Не **волнуйся**. Экзамены всегда кажутся трудными.
- И: Какие у вас **планы на лето**?
- О: Я еду в Киев к **родственникам**. Я уже купила билет. А вы?
- В: Я еду в командировку.
- И: А я поеду на море. Только **ещё** не знаю когда.
- В: Мы **встретимся** только через два месяца. Давайте пойдём **куда-нибудь**, чтобы **отпраздновать** конец учебного года.
- О: Давайте. А куда ты хочешь идти?
- И: Я **предлагаю** пойти в новое кафе недалеко от нашей школы. Оно всем нравится.
- В: Я согласен. А ты, Оля?
- О: Я тоже. Я там **ещё** не была. Только сегодня я не могу. Давайте встретимся завтра вечером.
- И: Хорошо. В семь вечера вам **подходит**?
- О: Да.
- В: Мне тоже **подходит**.
- И: Тогда **договорились**. Встречаемся завтра в семь вечера у **входа** в кафе.
- О: Хорошо, до завтра.
- В: До завтра!

ка́жется – *wydaje się*

сты́дно – *wstyd*

волновáться – *martwić się*

план – *plan*

ро́дственники – *rodzina*

куда-нибу́дь – *gdziekolwiek*

отпраздновать – *świętować*

конéц – *koniec*

уче́бный год – *rok szkolny*

предлагáть – *proponować*

встрéтиться – *spotkać się*

Вам подхóдит? – *Wam pasuje?*

договорíться – *umówić się*

вход – *wejście*



Упражнение 1

Напиши слова.

1. Оле, что она сделала много ошибок в тесте.
2. Оле будет, если она получит двойку или тройку.
3. Игорь спрашивает о Оли и Вани на лето.
4. Оля будет отдыхать у своих в Киеве этим летом.
5. Оля, Ваня и Игорь только через два месяца.
6. Ваня пойти куда-нибудь, чтобы отпраздновать конец года.
7. Всем встретиться в семь вечера.
8. Оля, Ваня и Игорь встретиться у входа в кафе.



Упражнение 2

Соедини части выражений.

- | | | | |
|----------------|----|-----------------|---------|
| 1. учебный | а. | года | 1. |
| 2. встретиться | б. | в кафе | 2. |
| 3. конец | в. | куда-нибудь | 3. |
| 4. планы | г. | год | 4. |
| 5. волноваться | д. | на лето | 5. |
| 6. вход | е. | вечером | 6. |
| 7. пойти | ж. | перед экзаменом | 7. |



Упражнение 3

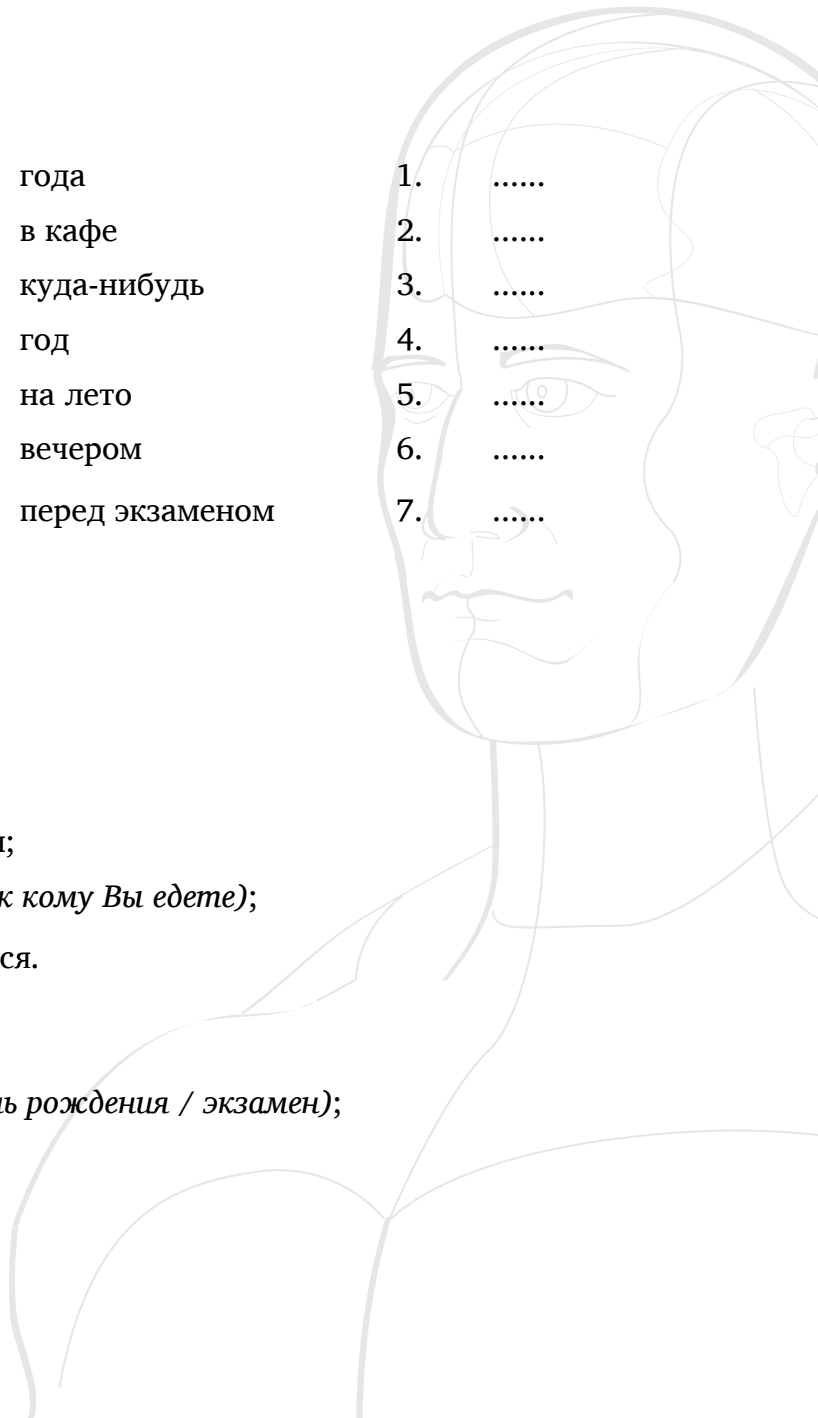
Расскажите диалог в парах.

Скажите:

- каким будет / был Ваш экзамен;
- о своих планах на лето (*куда / к кому Вы едете*);
- согласны Вы или нет встретиться.

Предложите:

- отпраздновать (*конец года / день рождения / экзамен*);
- пойти куда-нибудь;
- день и время встречи.
- место встречи





ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ 8



Упражнение 1

Упражнение 1. Напиши глаголы в повелительном наклонении.

0. Нам скучно. – *Посмотрите* фильм. (*посмотреть*)

А

1. У него завтра день рождения. – ему подарок. (*купить*)
2. Мне холодно на улице. – домой. (*идти*)
3. Ему жарко. – окно. (*открыть*)
4. Мы будем на вокзале поздно. нас, пожалуйста. (*встретить*)
5. Это интересная книга. – её. (*прочитать*)
6. Фильм начинается в пять. Не (*опоздывать*)
7. Учитель спрашивает тебя. ему! (*ответить*)

Б (чередование)

8. Я хочу тебе позвонить. – Хорошо, мой телефон. (*записать*)
9. Это его новая картина? мне её. (*показать*)
10. Очки дедушки на столе. Не их. (*искать*)
11. Мне очень трудно сделать это упражнение. – учителя помочь тебе. (*попросить*)
12. У тебя послезавтра день рождения. - всех своих друзей. (*пригласить*)
13. Ей трудно делать уроки. – ей. (*помочь*)

В (исключения)

14. Видите ту тетрадь? мне её, пожалуйста. (*дать*)
15. Я очень хочу пить. - сока – он в холодильнике. (*выпить*)
16. Уже поздно -! Ты опоздаешь в школу. (*вставать*)
17. Твой брат тоже хочет гулять. его с собой. (*взять*)
18. Не на автобус – мы уже опоздали. (*бежать*)
19. Мы очень хотим есть. - бутерброд. (*съесть*)
20., что ты обещал позвонить бабушке. (*помнить*)

Г (возвратные глаголы)

21. Дети! Не на льду на озере! (*кататься*)
22. Сейчас ещё холодно. Долго не(*купаться*)
23.! Ты можешь опоздать. (*просыпаться*)
24. Мама всегда говорит мне: «..... хорошо!» (*учиться*)
25. На улице очень холодно. тепло. (*одеваться*)



Упражнение 2

Напиши предложения со словом ПУСТЬ.

0. Им скучно. – *Пусть посмотрят* фильм. (*посмотреть*)
1. Ей трудно делать это упражнение. – Пусть правило. (*выучить*)
2. Детям холодно на улице. – Пусть домой. (*идти*)
3. Ему жарко. – Пусть он окно. (*открыть*)
4. Это интересная книга. – Пусть твоя сестра её мне. (*дать*)
5. Я опаздываю. Пусть смотреть хоккей без меня. (*начинать*)
6. Он получил двойку. – Пусть больше (*учиться*)



Упражнение 3

Напиши предложения со словом **ДАВАЙ(ТЕ)**.

0. Нам скучно. – *Давайте посмотрим фильм . (смотреть фильм)*
1. Ей трудно делать уроки. – Давайте ей *(помочь)*
2. Мне холодно на улице. – Давай домой. *(пойти)*
3. Мы хотим есть. – Давайте ужин. *(готовить)*
4. На улице тепло. – Давайте в футбол. *(играть)*
5. Нам жарко. – Давайте окно. *(открыть)*
6. Это интересная книга. – Давайте её *(почитать)*



Упражнение 4

Напиши слово **который** в правильной форме.

0. Я сдал экзамен, к **которому** готовился неделю.
1. Он не сдал экзамен, был очень трудный.
2. Вот ошибка, о говорил Петя.
3. Это ложка, он всегда ест мороженое.
4. Дай ему его телефон, без он уже не может жить.
5. Это мои коллеги, к мы ходили в гости.
6. Это стол, под любит сидеть наш кот.



Упражнение 5

Соедини предложения словом **который** в правильной форме.

0. Я сдал экзамен. Я готовился к нему неделю.
Я сдал экзамен, к которому готовился неделю.
1. Он решил задачу. Мы не могли её решить.
.....
2. Мы писали контрольную работу. Учитель её ещё не проверил.
.....
3. Вы говорили новые слова. Лена их записывала.
.....
4. Ты просил меня купить тебе газету. Я её купила.
.....



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ 8



Упражнение 6

Напиши предложения.

0. Мы хотим посмотреть фильм. Нам дал его Ваня.
Давайте посмотрим фильм , который нам дал Ваня.
1. Нам надо подарить ей цветы. Мы давно их искали.
Давайте искали.
2. Мы должны взять эту книгу. Петя её уже прочитал.
Давайте прочитал.
3. Мы хотим встретить коллегу. Саша его хорошо знает.
Давайте хорошо знает.
4. Я дал тебе фильм. Мы хотим его посмотреть.
Давайте дал.



Упражнение 7

Напиши что/кто это.

А. Кто такая учительница? – Учительница – это женщина, которая учит учеников.

Повар – это

Домохозяйка – это

Чехия – это

Житель – это

Б. Что такое подарок? – Подарок – это вещь, которую мы дарим на праздник.

Куртка – это

Домашняя работа– это

Четвёрка – это

Шахматы – это

В. Что такое парта? – Парта – это стол, за которым сидят ученики.

Бассейн – это

Дача – это

Лимон – это

Коллега– это



ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ 8



Упражнение 8

Соедини выражения.

- | | | | | | |
|----|-----------|----|----------------|----|----------|
| 0. | домашнее | а. | <i>задание</i> | 0. | <i>a</i> |
| 1. | решить | б. | задачу | 1. | |
| 2. | получить | в. | хорошо | 2. | |
| 3. | изучать | г. | историю | 3. | |
| 4. | учиться | д. | упражнение | 4. | |
| 5. | учить | е. | биологию | 5. | |
| 6. | выключить | ж. | свет | 6. | |
| 7. | проверить | з. | пятёрку | 7. | |
| 8. | сдать | и. | экзамен | 8. | |



Упражнение 9

Напиши предмет.

0. На каком уроке много читают? *литература*
1. На каком уроке рассказывают о странах и городах?
2. На каком уроке рассказывают о том, что было много лет назад?
.....
3. На каком уроке учат считать?
4. На каком уроке учат работать на компьютере?
5. На каком уроке можно бегать?
6. На каком уроке рассказывают о людях, рыбах, птицах,
деревьях и цветах?



Упражнение 10

Напиши предлог.

0. Я сдал экзамен, *к* которому готовился неделю.
1. Это Петя и Маша, которым мы идём на день рождения в эти выходные.
2. Это Петя и Маша, которых мы были в гостях на прошлой неделе.
3. Вот платье, которым я ходила в театр.
4. Вот диван, которым лежат твои шахматы.
5. Это девочка, которой он ходил в кино.
6. Это его друг, которого он не хочет играть в футбол.
7. Это город, которым мы будем лететь.
8. Вот музей, которым находится библиотека.
9. Это тот актёр, которым писали в газетах.
10. Химия – это предмет, которому я часто получаю тройки.
11. Вот тот вкусный хлеб, которым я ходил в магазин.
12. Это лошадь, которой я очень люблю ездить.



Упражнение 11

Учиться или учить?

0. Я *учусь* в десятом классе.
1. Ольга плохо
2. Я не люблю географию. Это скучно.
3. Тихо! Твои братья в своей комнате.
4. Моя старшая сестра в университете.
5. Какой класс твоя тётя? – Она пятый А.
6. Зачем мы японский язык?
7. Ты хорошо в первом классе?

Аа	<i>Аа</i>	Рр	<i>Рр</i>
Бб	<i>Бб</i>	Сс	<i>Сс</i>
Вв	<i>Вв</i>	Тт	<i>Тт</i>
Гг	<i>Гг</i>	Уу	<i>Уу</i>
Дд	<i>Дд</i>	Фф	<i>Фф</i>
Ее	<i>Ее</i>	Хх	<i>Хх</i>
Ёё	<i>Ёё</i>	Цц	<i>Цц</i>
Жж	<i>Жж</i>	Чч	<i>Чч</i>
Зз	<i>Зз</i>	Шш	<i>Шш</i>
Ии	<i>Ии</i>	Щщ	<i>Щщ</i>
Йй	<i>Йй</i>	ъ (твёрдый знак)	<i>ъ</i>
Кк	<i>Кк</i>	ы	<i>ы</i>
Лл	<i>Лл</i>	ь (мягкий знак)	<i>ь</i>
Мм	<i>Мм</i>	Ээ	<i>Ээ</i>
Нн	<i>Нн</i>	Юю	<i>Юю</i>
Оо	<i>Оо</i>	Яя	<i>Яя</i>
Пп	<i>Пп</i>		