

| | | |
|--|---|--|
| seiner Meinung nach ihrer Meinung nach | jego zdaniem jej zdaniem |  |
| Hans, liest du Bücher gern? | <i>Ja, ich lese Bücher gern.</i> | |
| Sind die Bücher deiner Meinung nach langweilig? | <i>Nein, meiner Meinung nach sind die Bücher nicht langweilig, sondern sehr interessant.</i> | |
| Wie sind die Bücher seiner Meinung nach? | <i>Seiner Meinung nach sind die Bücher interessant.</i> | |
| Anna, sind deine Mitschüler deiner Meinung nach dumm? | <i>Nein, meiner Meinung nach sind meine Mitschüler nicht dumm, sondern intelligent.</i> | |
| Sind ihre Mitschüler ihrer Meinung nach dumm? | <i>Nein, ihrer Meinung nach sind ihre Mitschüler nicht dumm, sondern intelligent.</i> |  |
| das Tauchen das Lesen das Deutschlernen gefährlich ungefährlich zeitraubend | nurkowanie czytanie nauka niemieckiego niebezpieczny, ryzykowny niegroźny, bezpieczny czasochłonny | |
| Ist Tauchen deiner Meinung nach gefährlich? | <i>Nein, meiner Meinung nach ist Tauchen nicht gefährlich, sondern ungefährlich.</i> | |
| Wie ist Tauchen ihrer Meinung nach? | <i>Ihrer Meinung nach ist Tauchen ungefährlich.</i> | |
| Sind Computer manchmal zeitraubend? | <i>Ja, Computer sind manchmal zeitraubend</i> | |
| Sind Computer seiner Meinung nach nie zeitraubend? | <i>Doch, seiner Meinung nach sind Computer manchmal zeitraubend.</i> | |
| Lernst du Deutsch nur in der Schule oder lernst du Deutsch manchmal in der Schule und manchmal auch zu Hause? | <i>Ich lerne Deutsch manchmal in der Schule und manchmal auch zu Hause.</i> | |
| Ist Deutschlernen deiner Meinung nach zeitraubend? | <i>Ja, meiner Meinung nach ist Deutschlernen zeitraubend.</i> | |
| Ist Sport immer ungefährlich? | <i>Nein, Sport ist nicht immer ungefährlich, manchmal ist er sehr gefährlich.</i> | |
| <p><i>Ist Tauchen deiner Meinung nach gefährlich? Ja, meiner Meinung nach ist Tauchen sehr gefährlich.</i></p> | | |



finden znajdować, sądzić, myśleć o czymś,
uważać coś za jakieś

Wie findest du das? Co sądzisz o tym?

WIE FINDEST DU TAUCHEN? ICH FINDE TAUCHEN GEFÄHRLICH.

| finden | |
|---------------|---------|
| ich | finde |
| du | findest |
| er / sie / es | findet |
| wir | finden |
| ihr | findet |
| sie / Sie | finden |

Konjugiere bitte FINDEN!

Findest du Tauchen gefährlich? *Nein, ich finde Tauchen nicht gefährlich, sondern ungefährlich.*

Wie findest du Tauchen? *Ich finde Tauchen gefährlich.*

Lernt ihr Deutsch schnell? *Ja, wir lernen Deutsch schnell.*

Findet ihr Deutschlernen zeitraubend? *Nein, wir finden Deutschlernen nicht zeitraubend.*

Findest du Lesen langweilig? *Nein, ich finde Lesen nicht langweilig, sondern interessant.*

Wie findet er Lesen? *Er findet Lesen interessant.*

Was ist dein Hobby? *Mein Hobby ist Tauchen.*

Warum tauchst du gern? *Ich tauche gern, denn ich finde Tauchen sehr interessant.*



*Wie findest du Lesen?
Ich finde Lesen langweilig.*

| POSITION 1 | POSITION 2 | POSITION 3 | ⌵ |
|------------|------------|------------|-------------|
| ICH | LERNE | JETZT | DEUTSCH. |
| ICH | HÖRE | MANCHMAL | MUSIK. |
| ICH | FINDE | TAUCHEN | GEFÄHRLICH. |

| POSITION 1 | POSITION 2 | POSITION 3 | ⌵ |
|------------|------------|------------|-------------|
| JETZT | LERNE | ICH | DEUTSCH. |
| MANCHMAL | HÖRE | ICH | MUSIK. |
| TAUCHEN | FINDE | ICH | GEFÄHRLICH. |


| | |
|--|---|
| Was machst du jetzt? | <i>Jetzt spreche ich Deutsch.</i> |
| Lernen wir Deutsch zu Hause oder im Freien? | <i>Deutsch lernen wir weder zu Hause noch im Freien, sondern in der Schule.</i> |
| Wie findest du Deutschlernen? | <i>Deutschlernen finde ich zeitraubend.</i> |
| Was ist nützlich beim Lernen? | <i>Nützlich beim Lernen sind Bücher und Hefte.</i> |

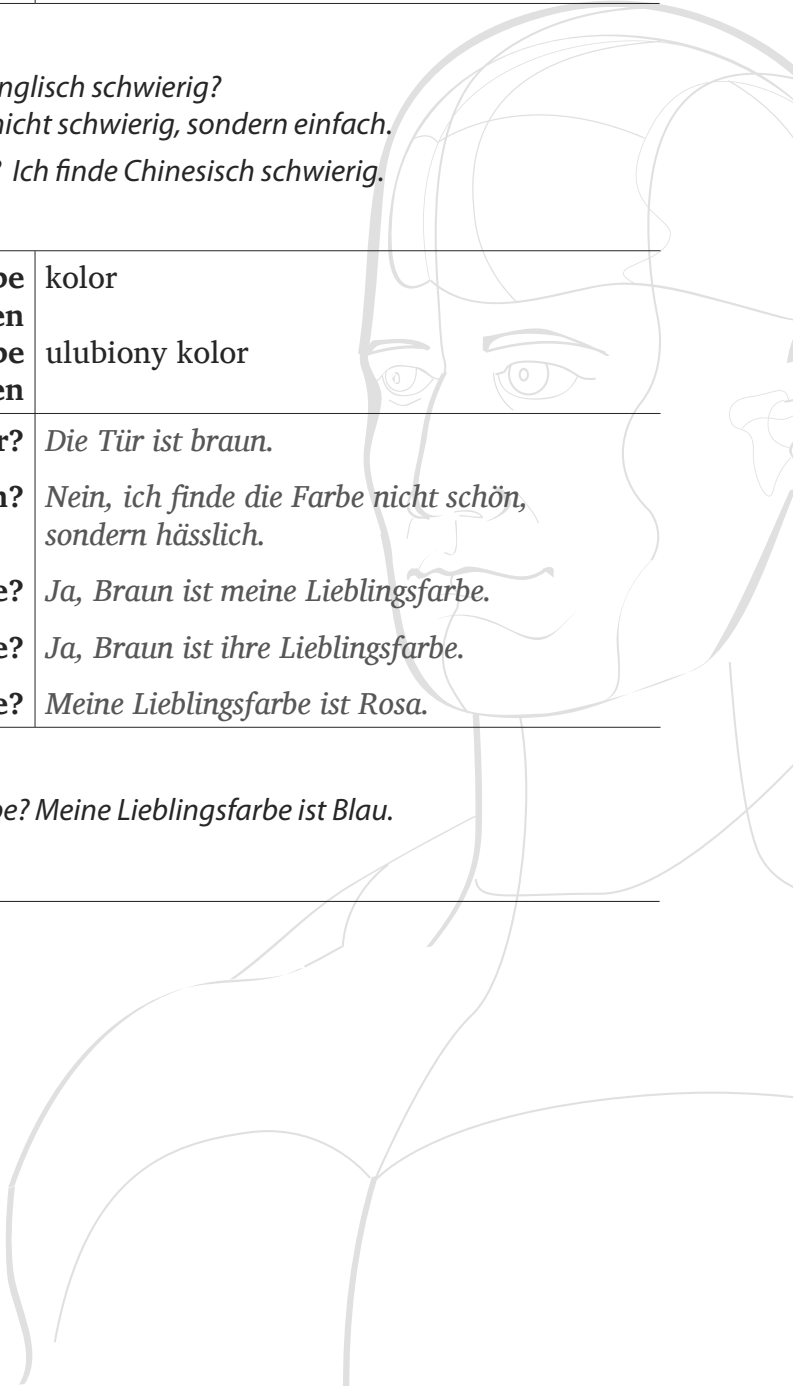
| | |
|--------------------|------------------|
| die Übung | <i>ćwiczenie</i> |
| die Übungen | <i>łatwy</i> |
| einfach | <i>trudny</i> |
| schwierig | |

| | |
|--|--|
| Ist Deutsch einfach oder schwierig? | <i>Deutsch ist schwierig.</i> |
| Findest du Chinesisch einfach? | <i>Nein, Chinesisch finde ich nicht einfach, sondern schwierig.</i> |
| Frau Schulz, wie finden Sie Chinesisch? | <i>Ich finde Chinesisch einfach.</i> |
| Wie findet sie Chinesisch? | <i>Chinesisch findet sie einfach.</i> |
| Machen wir jetzt eine Übung? | <i>Nein, wir machen jetzt keine Übung.</i> |
| Machen die Schüler in der Schule viele Übungen? | <i>Ja, die Schüler machen in der Schule viele Übungen.</i> |
| Finden die Schüler die Übungen immer schwierig? | <i>Nein, die Schüler finden die Übungen nicht immer schwierig, sondern manchmal finden sie sie schwierig und manchmal einfach.</i> |
| Findest du Schreiben am Computer einfach? | <i>Ja, ich finde Schreiben am Computer sehr einfach.</i> |





| | | |
|--|---|---|
| | hübsch schön hässlich das Rot das Grün | ładny piękny brzydki czerwony kolor zielony kolor |
| Findest du Rot hübsch oder hässlich? Wie findet sie Rot? Ist Grün deiner Meinung nach sehr hübsch? Wie ist Grün seiner Meinung nach? Ist deine Stadt nicht schön? Findest du Schwarz schön? | <i>Rot finde ich hübsch.</i> <i>Sie findet Rot hübsch.</i> <i>Nein, meiner Meinung nach ist Grün nicht hübsch, sondern hässlich.</i> <i>Seiner Meinung nach ist Grün hässlich.</i> <i>Doch, meine Stadt ist schön.</i> <i>Nein, Schwarz finde ich nicht schön, sondern hässlich.</i> | |
|  | <p><i>Findest du Englisch schwierig?</i> <i>Nein, Englisch finde ich nicht schwierig, sondern einfach.</i> <i>Was findest du schwierig? Ich finde Chinesisch schwierig.</i></p> | |
| | die Farbe die Farben die Lieblingsfarbe die Lieblingsfarben | kolor ulubiony kolor |
| Wie ist die Tür? Findest du die Farbe schön? Ist Braun deine Lieblingsfarbe? Ist Braun ihre Lieblingsfarbe? Was ist deine Lieblingsfarbe? | <i>Die Tür ist braun.</i> <i>Nein, ich finde die Farbe nicht schön, sondern hässlich.</i> <i>Ja, Braun ist meine Lieblingsfarbe.</i> <i>Ja, Braun ist ihre Lieblingsfarbe.</i> <i>Meine Lieblingsfarbe ist Rosa.</i> | |
|  | <p><i>Was ist deine Lieblingsfarbe? Meine Lieblingsfarbe ist Blau.</i></p> | |



| | |
|--|--|
| welche Farbe? welche Farben? | jaki kolor? jakie kolory? |
| Welche Farbe findest du hässlich? | <i>Hässlich finde ich Schwarz.</i> |
| Welche Farbe findest du hübsch? | <i>Rot finde ich hübsch.</i> |
| Welche Farben sind deine Lieblingsfarben? | <i>Meine Lieblingsfarben sind Weiß und Grau.</i> |
| Welche Farben sind seine Lieblingsfarben? | <i>Weiß und Grau sind seine Lieblingsfarben.</i> |



| | |
|-------------|-----|
| aber | ale |
|-------------|-----|



*Heißt ihr Schmitt? Ich heiße Schmitt, aber er heißt Schulz.
Wohnt ihr in Luanda? Ich wohne in Luanda, aber meine Mitschülerin wohnt in München.
Lernt ihr Deutsch und Chinesisch? Wir lernen Deutsch, aber wir lernen kein Chinesisch.*

| | |
|---|--|
| Sitzt ihr jetzt? | <i>Ja, wir sitzen jetzt.</i> |
| Stehe ich jetzt und spreche ich Portugiesisch? | <i>Ja, du stehst jetzt, aber du sprichst nicht Portugiesisch, sondern Deutsch.</i> |
| Sprichst du Deutsch und Chinesisch? | <i>Ja, ich spreche Deutsch, aber ich spreche kein Chinesisch.</i> |
| Sehen sie jetzt Filme? | <i>Nein, sie sehen jetzt keine Filme, sondern sie lernen jetzt.</i> |
| Ist meine Hose braun und deine Hose weiß? | <i>Ja, deine Hose ist braun, aber meine Hose ist nicht weiß, sondern schwarz.</i> |

Lesen Sie das Buch und hören Sie sich die Aufnahmen zu Hause an



Um Online-Übungen zu lösen, scannen Sie den QR-Code oder geben Sie den Link ein <http://www.dlhub.eu/start/DE1U10U>



Notizen



W-FRAGEN

WIE? – *JAKI, JAKA, JAKIE?*

WIE VIELE? – *ILE?*

WELCHE (FARBE / FARBEN)? – *JAKA? (SINGULAR) / JAKIE? (PLURAL)*

ICH → MEIN / MEINE

DU → DEIN / DEINE

ER → SEIN / SEINE

SIE → IHR / IHRE

ES → SEIN / SEINE





Kommunikation 1

Dialog

bis bald – *do zobaczenia*
ein bisschen – *trochę*

Der Schüler aus Deutschland.

Michael • Hallo, ich heiße Michael. Wie heißt du?

Martin ◦ Hallo, ich heiße Martin.

Michael • Martin, woher kommst du?

Martin ◦ Ich komme aus Deutschland.

Michael • Kommst du aus Berlin?

Martin ◦ Nein, ich komme nicht aus Berlin, sondern aus Heide.

Heide ist eine Stadt in Deutschland.

Michael • Ist die Stadt groß oder klein?

Martin ◦ Sie ist klein.

Michael • Bist du Lehrer?

Martin ◦ Nein, ich bin kein Lehrer, sondern Schüler.

Michael • Ist das dein Buch?

Martin ◦ Ja, das ist mein Buch. Und das ist meine CD.

Die CD ist sehr nützlich beim Lernen.

Michael • Was lernst du? Englisch oder Russisch?

Martin ◦ Ich lerne weder Englisch noch Russisch, sondern ich lerne Spanisch.

Michael • Lernst du Spanisch gern?

Martin ◦ Ja, ich lerne Spanisch sehr gern.

Und meine Mitschüler lernen immer auch sehr gern.

Michael • Ich lerne Englisch, aber ich lerne nie gern. Ich spreche nur ein bisschen Englisch. Ich finde Englischlernen zeitraubend und sehr langweilig.

Martin ◦ Bis bald Michael.

Michael • Bis bald.



ÜBUNG 1

Ergänze Informationen aus dem Dialog!

| MARTIN | LAND | DAS DORF ODER DIE STADT? | LEHRER ODER SCHÜLER? | LERNEN | |
|--------|-------------|--------------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------|
| | | | | WAS? | GERN ODER NICHT GERN? |
| | Deutschland | | | | |



ÜBUNG 2

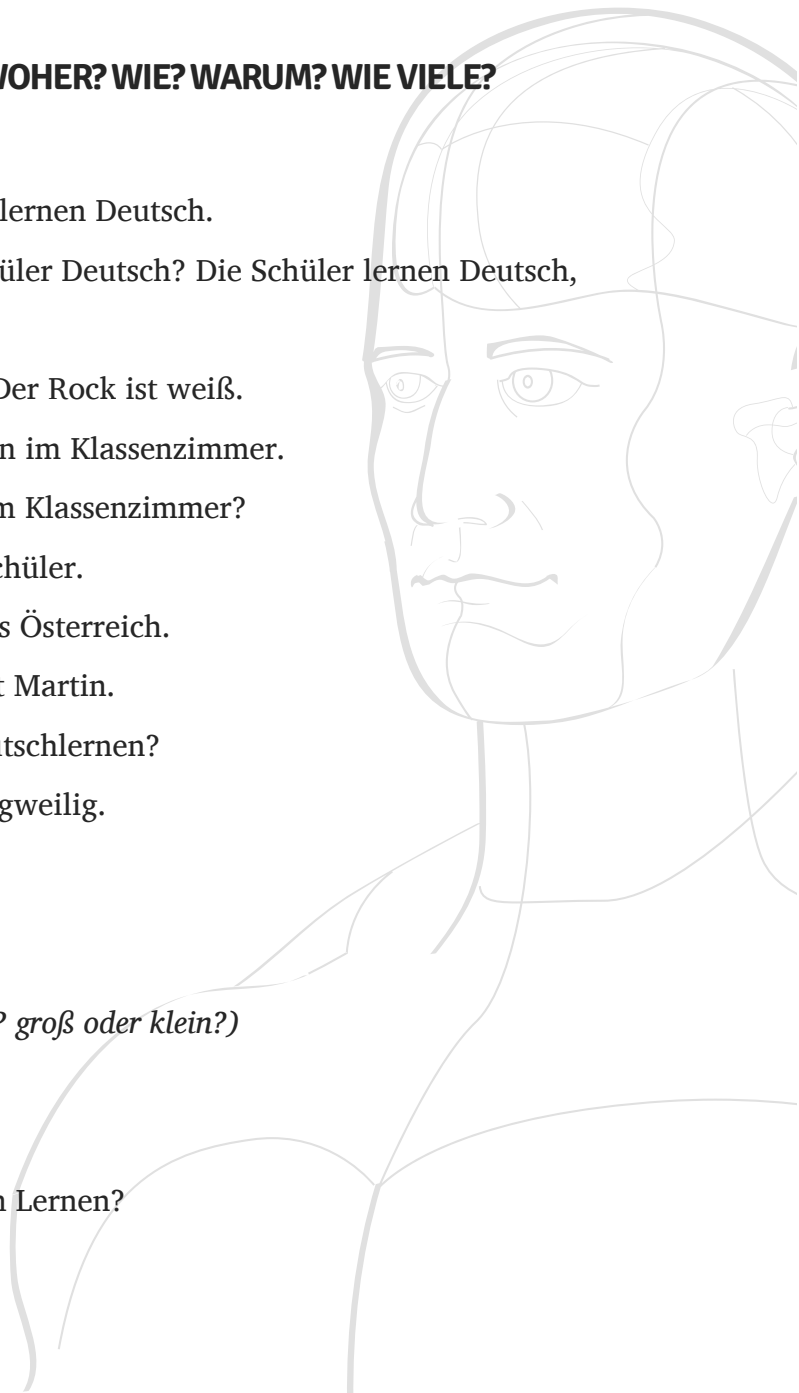
W – FRAGEN! WAS? WER? WO? WOHER? WIE? WARUM? WIE VIELE?

Ergänze die Sätze!

- lernt ihr? Wir lernen Deutsch.
- lernen die Schüler Deutsch? Die Schüler lernen Deutsch, denn Deutsch ist einfach.
- ist der Rock? Der Rock ist weiß.
- bist du? Ich bin im Klassenzimmer.
- Schüler sind im Klassenzimmer?
Im Klassenzimmer sind 5 Schüler.
- kommt er? Aus Österreich.
- ist das? Das ist Martin.
- findest du Deutschlernen?
Deutschlernen finde ich langweilig.

Führt den Dialog zu zweit!

- Wie heißt du?
- Woher kommst du? (die Stadt oder das Dorf? groß oder klein?)
- Bist du Lehrer oder Schüler?
- Was lernst du? Gern oder nicht gern?
Was findest du nützlich / nicht nützlich beim Lernen?





Grammatik 2



ÜBUNG 3

Sondern oder aber? Ergänze!

1. Das ist keine Frau, ein Mann.
2. Ich komme nicht aus Deutschland, aus Spanien.
3. Ich lerne Deutsch, meine Kinder lernen Englisch und Chinesisch.
4. Anna spricht Deutsch, sie spricht kein Russisch.
5. Mein Mitschüler liest nicht langsam, sehr schnell.
6. Schwarz ist seine Lieblingsfarbe, ihre Lieblingsfarbe ist Grün.
7. Wir finden Lesen weder zeitraubend noch langweilig,
sehr interessant.
8. Er heißt Schmitt, sie heißt nicht Schmitt, Schulz.



ÜBUNG 4

Ergänze nach dem Muster nur, wo es nötig ist!

Zum Beispiel → **Europa ist ein Kontinent.**

Der Kontinent ist groß. Er ist groß.

1. Berlin ist Stadt. Stadt ist groß. ist groß.
2. Martin ist Mann. Mann ist sehr intelligent.
..... ist sehr intelligent.
3. Das ist Computer. Computer ist immer sehr nützlich beim Lernen.
..... ist immer sehr nützlich beim Lernen.
4. Die Gebrauchsanweisung und die Lieblingsfarbe sind Wörter.
..... Wörter sind sehr lang. sind sehr lang.
5. Unter den Linden ist Straße in Berlin. Straße ist lang.
..... ist lang.
6. Das ist Wörterbuch. Wörterbuch ist dick. ist dick.
7. Grün und Rot sind Farben. Farben sind sehr hübsch.
..... sind sehr hübsch.
8. Das ist Zimmer. Zimmer ist sehr klein. ist sehr klein.
9. Das ist Tisch. Tisch ist schwarz. ist schwarz.
10. Und das sind Stühle. Stühle sind grau. sind grau.



ÜBUNG 5

Konjugiere bitte Verben! Ergänze die Sätze!

1. du viel Zeit im Feien? (*verbringen*)
2. Viele Leute Sport nicht gern. (*treiben*)
3. du oder du? (*stehen, sitzen*)
4. ihr Lesen langweilig? (*finden*)
5. Das Kind sehr langsam. (*lesen*)
6. Meine Mitschülerin Filme nicht gern (*sehen*),
aber ihre Kinder Filme sehr gern. (*sehen*)
7. Entschuldigung, Sie schnell am Computer? (*schreiben*)
8. Du nie (*tauchen*), denn du
Tauchen sehr gefährlich. (*finden*)



ÜBUNG 6

Schreibe die Zahlen! Ergänze die Sätze!

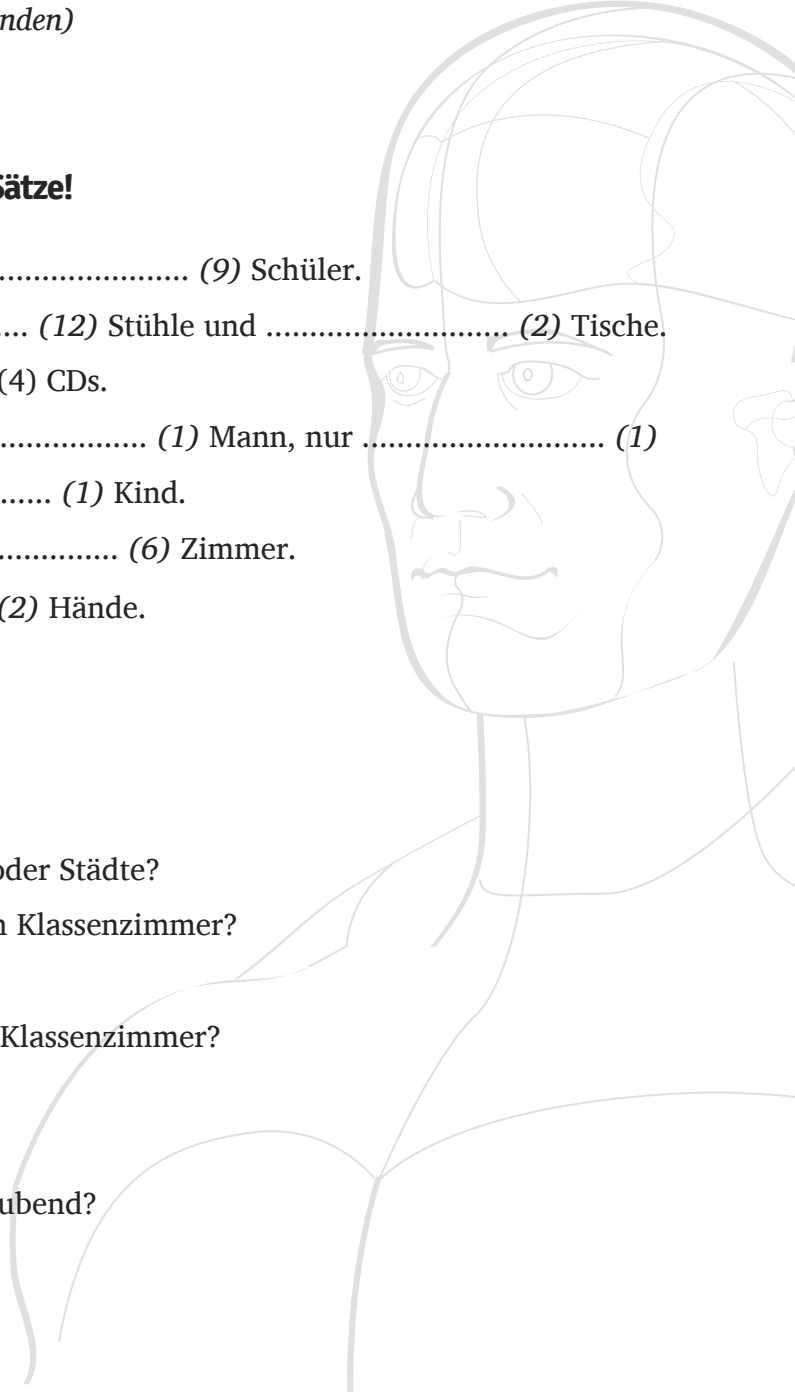
1. Im Klassenzimmer sind (9) Schüler.
2. Hier stehen (12) Stühle und (2) Tische.
3. Das sind (4) CDs.
4. Im Zimmer sitzt nur (1) Mann, nur (1)
Frau und nur (1) Kind.
5. In der Schule sind (6) Zimmer.
6. Das sind (2) Hände.



ÜBUNG 7

Beantworte die Fragen!

1. Sind Asien und Europa Länder oder Städte?
2. Sitzen deine Mitschüler nicht im Klassenzimmer?
3. Sehen nur wenige Leute Filme?
4. Hören wir manchmal Musik im Klassenzimmer?
5. Bist du ein Kind?
6. Heißt du Gertrude oder Sven?
7. Findest du Deutschlernen zeitraubend?





ÜBUNG 8

Ergänze die Possessivpronomen!

Zum Beispiel → Mein Lehrer kommt aus Deutschland. (ich)

Seine Kinder sprechen ein bisschen Deutsch. (er)

MEIN DEIN IHR MEINE DEINE SEINE SEINE IHRE SEINER IHRER

1. Das ist Mitschüler Martin. (*ich*)
2. Mitschülerinnen heißen Helena und Katharina. (*ich*)
3. Hobby ist Musik. (*sie*)
4. Emil ist ein Kind. Hände sind kurz. (*es*)
5. Er wohnt in Hamburg. Stadt ist sehr groß. (*er*)
6. Wie ist Telefonnummer? (*du*)
7. Meiner Meinung nach ist Hose sehr hübsch. (*sie*)
8. Laptop ist immer sehr nützlich. (*du*)
9. Meinung nach ist sie dick. (*er*)
10. Meinung nach sind die Übungen sehr einfach. (*sie*)



ÜBUNG 9

Die Position des Verbs im Satz. Beantworte die Fragen!

Zum Beispiel → Wer steht jetzt auf der Straße?

Auf der Straße stehen jetzt viele Leute.

1. Wo verbringen die Kinder Zeit sehr gern? **Die Kinder**
2. Was macht ihr jetzt? **Jetzt**
3. Was macht der Lehrer jetzt? **Der Lehrer**
4. Wer ist jetzt in der Schule? **In der Schule**
5. Wie viele Leute sind jetzt im Klassenzimmer? **Im Klassenzimmer**
6. Ist die Übung deiner Meinung nach schwierig? **Meiner Meinung nach**
7. Wie findest du Tauchen? **Tauchen**
8. Welche Farbe findest du hässlich? **Hässlich**



Schon fertig? Mach noch das!



ÜBUNG 10

Ergänze die Sätze!

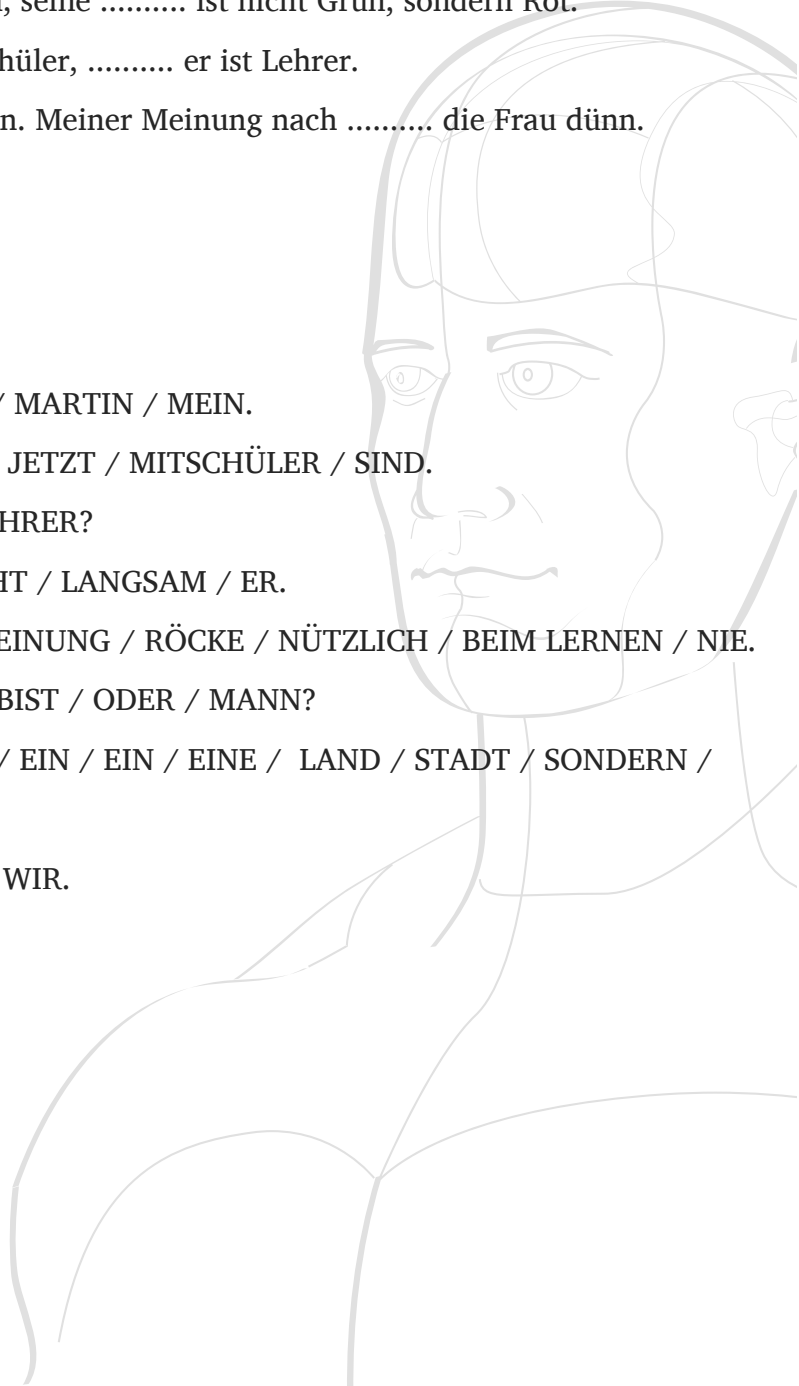
1. Berlin ist ein Kontinent ein Land, sondern Berlin ist eine Stadt.
2. ist deine Telefonnummer?
3. Auf der Straße stehen nicht viele, sondern wenige
4. Anna und Katharina deine Mitschülerinnen?
Ja, sie Mitschülerinnen.
5. Ich Deutschlernen nicht interessant. Ich lerne nicht
6. Ist Grün seine ? Nein, seine ist nicht Grün, sondern Rot.
7. Seid ihr Schüler? Ich bin Schüler, er ist Lehrer.
8. Ist die Frau dick dünn. Meiner Meinung nach die Frau dünn.



ÜBUNG 11

Bilde die Sätze!

1. IST / MITSCHÜLER / DAS / MARTIN / MEIN.
2. MEINE / IN DER SCHULE / JETZT / MITSCHÜLER / SIND.
3. DER / IMMER / SITZT / LEHRER?
4. SEHR / DEUTSCH / SPRICHT / LANGSAM / ER.
5. IHRER / NACH / SIND / MEINUNG / RÖCKE / NÜTZLICH / BEIM LERNEN / NIE.
6. DU / EIN / EINE / FRAU / BIST / ODER / MANN?
7. BERLIN / WEDER / NOCH / EIN / EIN / EINE / LAND / STADT / SONDERN /
KONTINENT / IST.
8. GERN / MUSIK / HÖREN / WIR.





Wortschatzarbeit



ÜBUNG 12

Ergänze die richtigen Artikel und die Pluralformen!
zum Beispiel → die Übung – die Übungen

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. Schule – die | 6. Hobby – die |
| 2. Straße – die | 7. Kind – die |
| 3. Zimmer – die | 8. Gebrauchsanweisung – |
| 4. Mann – die | 9. CD – die |
| 5. Frau – die | 10. Computer – die |



ÜBUNG 13

Was ist das Gegenteil von...?
zum Beispiel → nützlich – unnützlich

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. klein – | 8. interessant – |
| 2. intelligent – | 9. dick – |
| 3. stehen – | 10. nie – |
| 4. viel – | 11. hässlich – |
| 5. viele Leute – | 12. schnell – |
| 6. kurz – | 13. ungefährlich – |
| 7. am Computer schreiben – | 14. schwierig – |



ÜBUNG 14

Was passt hier nicht?

Zum Beispiel → ROSA – KINØ – GRÜN – SCHWARZ

1. JETZT – IMMER – GERN – NIE
2. DIE MÄNNER – DIE LEHRERINNEN – DIE KINDER – DIE HEFTE
3. ZWEI – WEIß – ZEHN – NEUN
4. IN DER SCHULE – AUF DER STRAÙE – DAS KLASSENZIMMER – IM FREIEN
5. GELB – GRAU – SEIN – BLAU
6. ABER – WIE – WIE VIELE – WER
7. DIE HÄNDE – DIE PILZE – DIE MITSCHÜLERIN – DIE FRAUEN
8. DIE LIEBLINGSFARBE – INTELLIGENT – EINFACH – ZEITRAUBEND



ÜBUNG 15

Finde 8 Farben!

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | Z | G | Ü | G | E | L | B |
| R | L | R | O | P | G | J | M |
| A | T | A | R | L | N | R | A |
| U | Ü | U | U | W | A | Ä | S |
| N | C | A | ß | A | R | Z | V |
| U | T | G | I | R | O | S | A |
| P | O | E | E | Z | S | C | H |
| Z | R | A | W | H | C | S | A |

DIE FARBEN: *blau*,

.....

.....

