

## 8

## Урок

## Мой дом

<p>городско́й дереве́нский се́льская ме́стность</p>	<p>miejski wiejski teren wiejski</p>
<p><b>В нашей стране больше городских или деревенских жителей?</b></p>	<p><i>В нашей стране больше городских жителей.</i></p>
<p><b>Деревенский воздух чище городского?</b></p>	<p><i>Да, деревенский воздух чище городского.</i></p>
<p><b>Почему люди переезжают жить в сельскую местность?</b></p>	<p><i>Люди переезжают жить в сельскую местность, потому что там тише, чище и меньше людей.</i></p>
<p><b>Ты собираешься жить в сельской местности, когда постареешь?</b></p>	<p><i>Нет, я не собираюсь жить в сельской местности, когда постарею.</i></p>
<p><i>Почему люди переезжают жить в сельскую местность?</i></p>	<p><i>Люди переезжают жить в сельскую местность, потому что там тише, чище и меньше людей.</i></p>



<p>о́краина при́город при́городный райо́н</p>	<p>obrzeża przedmieścia podmiejski dzielnica</p>
<p><b>Жить на окраине более удобно, чем жить в центре города?</b></p>	<p><i>Нет, жить на окраине менее удобно, чем жить в центре города.</i></p>
<p><b>Люди, которые живут на окраине города или в пригороде, часто стоят в пробках?</b></p>	<p><i>Да, люди, которые живут на окраине города или в пригороде, часто стоят в пробках.</i></p>
<p><b>Где больше частных домов: на окраине города или в пригороде?</b></p>	<p><i>Частных домов больше в пригороде.</i></p>
<p><b>Как называется вокзал в нашем городе, с которого отъезжают пригородные поезда?</b></p>	<p><i>Вокзал, с которого отъезжают пригородные поезда, называется ...</i></p>
<p><b>Ты живёшь в безопасном районе города?</b></p>	<p><i>Да, я живу в безопасном районе города.</i></p>
<p><b>Сколько районов в нашем городе?</b></p>	<p><i>В нашем городе ... района.</i></p>
<p><i>Люди, которые живут на окраине города или в пригороде, часто стоят в пробках?</i></p>	<p><i>Да, люди, которые живут на окраине города или в пригороде, часто стоят в пробках.</i></p>



<b>двор</b> <b>на дворе́</b> <b>во дворе́</b>	dwór, podwórko na dworze, nazewnątrz na dworze, w podwórku
<b>В некоторых дворах есть качели?</b>	<i>Да, в некоторых дворах есть качели.</i>
<b>В детстве ты часто играл(а) с детьми во дворе?</b>	<i>Да, в детстве я часто играл(а) с детьми во дворе.</i>
<b>Сегодня на дворе холодно?</b>	<i>Нет, сегодня на дворе тепло.</i>
<b>кирпич (кирпичи́)</b> <b>кирпичный</b> <b>прочный</b>	cegła ceglany wytrzymały
<b>Какой дом менее прочный: каменный или кирпичный?</b>	<i>Кирпичный дом менее прочный, чем каменный.</i>
<b>В нашем доме много домов, построенных из кирпича?</b>	<i>Нет, в нашем городе мало домов, построенных из кирпича.</i>
<b>Из чего строят заборы?</b>	<i>Заборы строят из камня или кирпича.</i>
<b>бетон</b> <b>бетонный</b>	beton betonowy
<b>Бетонные здания – самые прочные?</b>	<i>Да, бетонные здания – самые прочные.</i>
<b>В нашем городе есть бетонные здания, построенные более двадцати лет назад?</b>	<i>Нет, в нашем городе нет бетонных зданий, построенных более двадцати лет назад.</i>
<b>Если ты соберёшься строить дом, какие материалы ты будешь использовать?</b>	<i>Если я соберусь строить дом, я буду использовать кирпич и бетон.</i>
 <b>В нашем городе есть бетонные здания, построенные более двадцати лет назад?</b>	<i>Нет, в нашем городе нет бетонных зданий, построенных более двадцати лет назад.</i>



**слушай CD  
и повторяй**

<b>замок</b> <b>запирать / запереть</b> <i>(я запру́, ты запрёшь)</i>	zamek zamykać / zamknąć na zamek
<b>Вы всегда запираете дверь на ночь?</b>	<i>Да, мы всегда запираем дверь на ночь.</i>
<b>Кто запрет эту дверь сегодня после уроков?</b>	<i>Вы запрёте эту дверь сегодня после уроков.</i>
<b>Чем можно открыть запертую дверь?</b>	<i>Запертую дверь можно открыть ключом.</i>
<b>Сколько замков в дверях нашей школы?</b>	<i>В дверях нашей школы три замка.</i>
<b>Моим ключом можно открыть любой замок?</b>	<i>Нет, Вашим ключом нельзя открыть любой замок.</i>

**СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПР. ВР. (краткая форма)***(imiesłów przymiotnikowy przeszły bierny – krótka forma)*

	полная форма	краткая форма
построить	построен <u>ный</u>	построен
открыть	открыт <u>ый</u>	открыт

*Наш дом ещё не построен.**Все музеи открыты в воскресенье.*

<b>В какой цвет покрашены наши стены?</b>	<i>Наши стены покрашены в голубой цвет.</i>
<b>Твой дом обнесён забором?</b>	<i>Да, мой дом обнесён забором.</i>
<b>В этом году в городе посажено много роз?</b>	<i>Да, в этом году в городе посажено много роз.</i>
<b>Все билеты на завтрашний концерт уже проданы?</b>	<i>Да, все билеты на завтрашний концерт уже проданы.</i>
<b>В нашем городе есть места, в которые тебе запрещено ходить?</b>	<i>Нет, в нашем городе нет мест, в которые мне запрещено ходить.</i>
<b>Вода в этой бутылке уже выпита?</b>	<i>Нет, вода в этой бутылке ещё не выпита.</i>
<b>Вы приглашены к кому-нибудь в гости в эти выходные?</b>	<i>Нет, мы ни к кому не приглашены в гости в эти выходные.</i>

**Скажи**

Это выпитый чай. → *Этот чай выпит.*

Эта разбитая чашка. → *[Эта чашка разбита.]*

Это проданные кирпичи. → *[Эти кирпичи проданы.]*

Это запертая дверь. → *[Эта дверь заперта.]*

Это сделанная из бетона стена. → *[Эта стена сделана из бетона.]*

Это перенесённый сюда из кухни стол. → *[Этот стол перенесён сюда из кухни.]*

Это сильно поцарапанные телефоны. → *[Эти телефоны сильно поцарапаны.]*

Это хорошо воспитанный мальчик. → *[Этот мальчик хорошо воспитан.]*

	коридор столовая середина посередине	korytarz jadalnia środek pośrodku
<b>Какая мебель может стоять в коридоре?</b>		<i>В коридоре может стоять шкаф или тумбочка.</i>
<b>Что висит на стене у тебя в коридоре?</b>		<i>У меня в коридоре на стене висит зеркало.</i>
<b>Мы празднуем Рождество в середине декабря?</b>		<i>Нет, мы не празднуем Рождество в середине декабря, мы празднуем его в конце декабря.</i>
<b>Если ты захочешь нам что-то сказать, ты выйдешь на середину класса?</b>		<i>Да, если я захочу вам что-то сказать, я выйду на середину класса.</i>
<b>Ты часто обедаешь в столовой?</b>		<i>Нет, я редко обедаю в столовой.</i>
<b>Где обычно стоит стол в столовой?</b>		<i>Стол в столовой обычно стоит посередине.</i>
<b>Ваши парты стоят посередине класса?</b>		<i>Нет, наши парты не стоят посередине класса.</i>



**слушай CD  
и повторяй**

<b>потоло́к</b> <b>вешать / повесить</b> (я повешу, ты повесишь)	sufit wieszać / powiesić
<b>Если на стену повешено много картин – это красиво?</b>	<i>Нет, если на стену повешено много картин – это некрасиво.</i>
<b>В каких комнатах реже всего вешают картины и фотографии?</b>	<i>Картины и фотографии реже всего вешают в ванной.</i>
<b>Эта доска неправильно повешена?</b>	<i>Нет, эта доска правильно повешена.</i>
<b>Сколько ещё картин ты повесишь в своей комнате?</b>	<i>Я повешу ещё одну картину в моей комнате.</i>
<b>В какой цвет обычно покрашены потолки?</b>	<i>Потолки обычно покрашены в белый цвет.</i>
<b>У нас на потолке висит зелёная лампа?</b>	<i>Нет, у нас на потолке висит белая лампа.</i>

### СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (с краткими страдательными причастиями пр. в.)

(strona bierna z imiesłowem przymiotnikowym przeszłym biernym)

ОН	ОНО	ОНА	ОНИ
был построен	было построено	была построена	были построены
построен	построено	построена	построены
будет построен	будет построено	будет построена	будут построены

<b>Когда было построено здание нашей школы?</b>	<i>Здание нашей школы было построено десять лет назад.</i>
<b>Когда была куплена эта книга?</b>	<i>Эта книга была куплена два месяца назад.</i>
<b>В нашем городе будет построен ещё один музей в этом году?</b>	<i>Нет, в нашем городе не будет построен ещё один музей в этом году.</i>
<b>Все новые правила записаны в вашем учебнике?</b>	<i>Да, все новые правила записаны в нашем учебнике.</i>
<b>На твой следующий день рождения будут приглашены все твои родственники?</b>	<i>Нет, на мой следующий день рождения будут приглашены не все мои родственники.</i>

**Скажи**

*Вчера они съели много мороженого. → Вчера было съедено много мороженого.*

- Скамейки поставили возле качели. → [Скамейки были поставлены возле качели.]
- Они оставили всю мебель во дворе. → [Вся мебель была оставлена во дворе.]
- Во дворе посадили много деревьев. → [Во дворе было посажено много деревьев.]
- Сколько цветов ты вырастил в этом году? → [Сколько цветов было выращено (тобой) в этом году?]
- Вчера секретарь написала двенадцать писем. → [Двенадцать писем было написано вчера секретарём.]
- На следующих уроках мы сделаем много упражнений. → [На следующих уроках (нами) будет сделано много упражнений.]
- Двух сотрудников пригласили в кабинет начальника. → [Два сотрудника были приглашены в кабинет начальника.]

**Суффиксы 2 -ЁНОК / -ОНОК****Молодые животные**

животное + -ёнок / -онок

ЛИСА + ЁНОК = ЛИСЁНОК

взрослая

детёныш

детёныш лиса – лисёнок кот – котёнок слон – слонёнок	młody lisiątko kotek słoniątko
Как называется детёныш лисы?	Детёныш лисы называется лисёнок.
Ты хочешь, чтобы тебе подарили маленького котёнка?	Да, я хочу, чтобы мне подарили маленького котёнка.
В квартире можно держать слонёнка?	Нет, в квартире нельзя держать слонёнка.



слушай CD  
и повторяй

<p>лев – львёнок тигр – тигрёнок утка – утёнок</p>	<p>lwiątko tygrysiątko kaczątko</p>
<p>Львята – это хорошие питомцы?</p>	<p><i>Нет, львята – плохие питомцы, потому что это опасные животные.</i></p>
<p>Кто сильнее царапается: львёнок или тигрёнок?</p>	<p><i>Львёнок царапается так же сильно, как тигрёнок.</i></p>
<p>Утка на озере обычно плавает с одним утёнком?</p>	<p><i>Нет, утка на озере обычно не плавает с одним утёнком.</i></p>
<p>медведь – медвежонок волк – волчонок кролик – крольчонок заяц – зайчонок</p>	<p>niedźwiadek wilczątko króliczek zajączek</p>
<p>У тебя в детстве была игрушка-медвежонок?</p>	<p><i>Да, у меня в детстве была игрушка-медвежонок.</i></p>
<p>На детёныша какого домашнего животного похож зайчонок?</p>	<p><i>Зайчонок похож на крольчонка.</i></p>
<p>Волчонок слабее, чем медвежонок?</p>	<p><i>Да, волчонок слабее, чем медвежонок.</i></p>
<p>курица – цыплёнок человек – ребёнок свинья – поросёнок корова – телёнок собака – щенок конь – жеребёнок</p>	<p>kurczak dziecko prosiątko ciele szczeniak źrebie</p>
<p>Как мы называем маленькую курицу?</p>	<p><i>Маленькую курицу мы называем цыплёнком.</i></p>
<p>У тебя есть ребенок?</p>	<p><i>Нет, у меня нет ребёнка.</i></p>
<p>В сельской местности люди часто держат хотя бы одного поросёнка или телёнка?</p>	<p><i>Да, в сельской местности люди часто держат хотя бы одного поросёнка или телёнка.</i></p>
<p>Маленький щенок похож на маленького волчонка?</p>	<p><i>Да, маленький щенок похож на маленького волчонка.</i></p>
<p>Жеребёнок такой же маленький, как телёнок?</p>	<p><i>Да, жеребёнок такой же маленький, как телёнок.</i></p>







# ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ 2



## Упражнение 1

**Образуй (*utwórz*) страдательные причастия от глаголов в скобках.**

0. Дети, *рождённые* между сентябрём и февралём, идут в школу на год позже. (*родить*)
1. Куда ты положила ..... на дедушкин юбилей подарки? (*купить*)
2. Я принёс игрушки, ..... детьми под скамейкой. (*оставить*)
3. Приложи это к ..... комаром месту. (*укусить*)
4. Дочь принесла домой ..... на улице котёнка. (*найти*)
5. На концерте они слышали много старых, давно ..... песен. (*забыть*)
6. Поповы не продают ..... в своём огороде малину и клубнику. (*вырастить*)
7. Около дороги росло много недавно ..... деревьев и кусов. (*посадить*)
8. .... из леса бельчонку будет плохо в такой маленькой клетке. (*принести*)



## Упражнение 2

**Напиши предложения. Используй страдательные причастия.**

0. В детстве вы смотрели фильмы, которые запрещали ваши родители?  
В детстве вы смотрели *запрещённые вашими родителями фильмы*?
1. Ты говорил(а) с человеком, которого укусил мой кот?  
Ты говорил(а) с человеком, .....
2. Они уволили всех сотрудников, которых наняли месяц назад.  
Они уволили ..... сотрудников.
3. У меня нет документа, который вы напечатали.  
У меня нет ..... документа.
4. Мне некому отдать починить игрушку, которую сломал Иван.  
Мне некому отдать чинить игрушку, .....



### Упражнение 3 (ПРАВОПИСАНИЕ).

#### НН или Н?

несов. вид → Н (делать → деланый)

сов. вид → НН (сделать → сделанный)

0. сделать → *сделанный*
1. жарить → .....
2. сварить → .....
3. написать → .....
4. резать → .....
5. кормить → .....
6. накормить → .....
7. сушить → .....



### Упражнение 4

#### Напиши отрицательные причастия (не-).

0. У тебя дома ещё много журналов, которые ты не прочитал.  
У тебя дома ещё много *непрочитанных журналов* .
1. Художник принёс несколько картин, которые он не закончил.  
Художник принёс несколько .....
2. В холодильнике стоит бутылка вина, которое мы не допили.  
В холодильнике стоит бутылка .....
3. В шкафу висит шесть папиных рубашек, которые он не гладил.  
В шкафу висит шесть .....
4. Тёте надо дать еду поросётам, которых она не кормила с утра.  
Тёте надо дать еду .....
5. Гостиница находилась рядом с домом, который не красили много лет.  
Гостиница находилась рядом с .....

